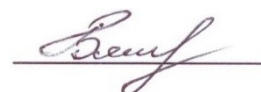


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
профессор Т.М. Бялкина



19.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Правовые и организационные  
основы противодействия коррупции**

- 1. Код и наименование специальности:**  
56.05.05 Военная журналистика
- 2. Направленность (профиль):** Военная журналистика
- 3. Квалификация выпускника:** журналист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составитель программы:**  
Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент
- 7. Рекомендована:**  
НМС юридического факультета (протокол от № 9 от 19.05.2022)
- 8. Учебный год:** 2024/2025                      **Семестр(-ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

1. Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
2. Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
3. Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Задачи курса** – сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана по программе специалитета по специальности 56.05.05 Военная журналистика. Для данной учебной дисциплины предшествующими дисциплинами являются такие, как: философия, история. Для данной учебной дисциплины последующими дисциплинами являются: правовые основы журналистики, экспертная журналистика.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1  УК-11.2  УК-11.3	УК-11.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм  УК-11.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм  УК-11.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм	Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.  Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.  Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**  
2 / 72

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр	№ семестра	...
Контактная работа				
в том числе:	лекции	16		
	практические	16		
	лабораторные			

	курсовая работа				
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа			40		
Промежуточная аттестация - зачет					
Итого:			72		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
Раздел 1	Правовая основа противодействия коррупции в России	Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. Законодательство о противодействии коррупции. Полномочия органов публичной власти в сфере противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по некоторым вопросам противодействия коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Подходы к противодействию коррупции в зарубежных странах.
Раздел 2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Субъекты и процедура проведения антикоррупционной экспертизы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, применение её результатов.
<b>Практические занятия</b>		
Раздел 1	Правовая основа противодействия коррупции в России	Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. Законодательство о противодействии коррупции. Полномочия органов публичной власти в сфере противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по некоторым вопросам противодействия коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Подходы к противодействию коррупции в зарубежных странах.
Раздел 2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Субъекты и процедура проведения антикоррупционной экспертизы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, применение её результатов.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Правовая основа противодействия коррупции в России	10	10	20	40
2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	6	6	20	32
Итого:		16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине включают тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня их знаний и умений. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ, в нем более оперативно отражается последняя информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко .— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 262 с. — ISBN 978-5-4499-0696-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572445">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572445</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учеб. пособие / С. Ю. Кабашов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2014. — 217 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442886">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442886</a>
3	Румянцева, Е. Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева .— 3-е изд. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 126 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-4475-6598-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430611">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430611</a> > .— <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/430611">http://doi.org/10.23681/430611</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
3.	Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
4.	Moodle (edu.vsu.ru)

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1	Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учеб. пособие / С. Ю. Кабашов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2014. — 217 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442886">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442886</a>
---	--

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.).

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

#### 19. Фонд оценочных средств

##### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Правовая основа противодействия коррупции в России	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм	Тестирование
	Раздел 2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов		УК-11.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм	
		УК-11.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм		
Промежуточная аттестация / форма контроля – зачет				Перечень вопросов

#### 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

##### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

###### 1. Тестовые задания

№ п/п	Комплект тестовых заданий № 1	Перечень тестов

Тестовые задания

1. Что такое коррупция?

- а) необходимое условие для существования российского общества
- б) удобный формат решения вопросов
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица.

2. Какое из данных утверждений является правильным?

- а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
- в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

4. Национальная стратегия противодействия коррупции была утверждена

- а) федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) постановлением Правительства РФ
- г) приказом Министерства юстиции РФ

5. Какой нормативный правовой акт устанавливает организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

- а) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- б) Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции»
- в) Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

6. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет...

- а) Президент РФ

		<p>б) Федеральное Собрание РФ в) Правительство РФ г) Генеральная прокуратура РФ</p> <p>7. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе? а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов б) в понижении гражданского служащего в должности в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы</p> <p>8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится ... а) Конституционным Судом РФ б) Правительством РФ в) Генеральной прокуратурой</p> <p>9. Какие из данных правонарушений являются коррупционными? а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) провокация взятки либо коммерческого подкупа д) все выше указанные</p> <p>10. За несоблюдение гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции налагаются следующие взыскания: а) замечание; б) выговор; в) предупреждение о неполном должностном соответствии г) временное отстранение от замещаемой должности</p>
--	--	--

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	В каждой группе заданий и тестов верно более половины ответов.
Не зачтено	В каждой группе заданий и тестов верно менее половины ответов.

## 2. Доклады

### Перечень тем для докладов

1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям
2. Меры профилактики коррупции
3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению
4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)
6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.
7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:  
вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

№	Вопросы к итоговой аттестации (зачет - 5 семестр)
1	Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия.
2	Законодательство о противодействии коррупции.
3	Полномочия органов публичной власти в сфере противодействия коррупции.
4	Меры по профилактике коррупции.
5	Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
6	Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.
7	Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
8	Законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
9	Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
10	Понятие и типология коррупциогенных факторов, выявляемых антикоррупционной экспертизой нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
11	Субъекты и процедура проведения антикоррупционной экспертизы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
12	Применение результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
13	Судебная практика в России по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях (на примерах по выбору студента).
14	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по некоторым вопросам противодействия коррупции.
15	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
16	Подходы к противодействию коррупции в зарубежных странах.

**Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено